

«Фенология онлайн: дистанционные практики старших дошкольников»

С 2017 года по 2019 год детский сад являлся городской пилотной площадкой по развитию естественнонаучного образования дошкольников Санкт-Петербурга, реализовал сетевой образовательный проект «Детская фенологическая сеть Санкт-Петербурга», результатом деятельности по данному направлению стало получение в 2019 году статуса опытно-экспериментальной фенологической площадки Ботанического Института РАН.

Фенология – это наука, изучающая сезонные изменения в природе и влияние этих изменений на жизнь и здоровье человека. Педагоги вместе с воспитанниками ежедневно на прогулках посещают метеостанцию, где отмечают состояние погоды на сегодня и делают прогноз на завтра. Затем по плану стоит наблюдение за фенообъектами (растения, насекомые, животные, птицы, явления неживой природы) и феноявлениями (цветение, пыление, опадание, прилет и т.п.). Все свои наблюдения они отражают в продуктивной деятельности.

Для того, чтобы вызвать у детей интерес к естественным наукам, используются различные игровые технологии, дети наблюдают за фенообъектами и феноявлениями, все свои наблюдения заносят в специальные анкеты, и педагоги отправляют их на обработку в Фенологический центр БИН РАН. Наблюдения проверяются и заносятся в ежегодный календарь природы Санкт-Петербурга. Администрацией детского сада приобретена и установлена метеорологическая площадка. При помощи установленного на ней оборудования педагоги с детьми проводят наблюдения за изменениями, происходящими в природе (температурой воздуха, атмосферным давлением и относительной влажностью, атмосферными осадками и их количеством, силой и направлением ветра, видами облаков), отслеживают феноклиматические индикаторы, отмечают какие аномальные явления происходят в природе. Использование в работе метеоплощадки позволяет сделать процесс наблюдения более интересным. У детей развиваются исследовательские умения (умение выявлять проблему, наблюдать, проводить элементарные эксперименты, анализировать, обобщать). Дети учатся самостоятельно замечать смену времен года, видят взаимосвязь состояния погоды и жизнедеятельности людей, живых организмов.

Свой опыт по данной проблеме педагоги детского сада неоднократно представляли на семинарах, конференциях различного уровня, участвовали и побеждали в конкурсах данной тематики.

Творческий коллектив детского сада, собрав информацию в различных источниках и систематизировав ее, приобщив свои практические наработки по фенологии, в помощь педагогам, для проведения фенологических наблюдений с дошкольниками разработал простую и удобную в работе картотеку, которая легко встраивается в календарно-тематическое планирование и интегрируется в программу любого детского сада - «Картотеку фенологических наблюдений» и методические рекомендации к ней.

Для закрепления тем фенологических наблюдений с детьми в соответствии с фенологическим сезоном разработана рабочая тетрадь на все четыре фенологических сезона.

Но весна 2020 года внесла свои коррективы в фенологическую работу, перед нами стала проблема: как продолжать наблюдения в условиях самоизоляции? Если мы не

проведем весенний цикл наблюдений, то прервется 3-х летний период наблюдений и наши наблюдения не будут учтены в Фенологическом центре Ботанического института.

Мы пришли к выводу, что будем искать и использовать онлайн-сервисы в фенологической работе с семьями дошкольников.

Таковыми сервисами для нас стали:

1. **Онлайн-сервис Zoom** проводились с дошкольниками и родителями на начальном этапе, когда необходимо было ответить на вопросы по ведению наблюдений, также в онлайн-режиме поддерживалась связь с научными сотрудниками Фенологического центра Ботанического института.

2. **Мессенджер WhatsApp** позволяет быстро и оперативно передавать текстовую и мультимедийную информацию, поэтому он использовался для получения обратной связи по пройденным темам. Педагоги выкладывали там файлы с физминутками, песенками, голосовыми сообщениями.

3. **Социальная сеть ВКонтакте** (в существующую группу для педагогов ДОУ добавили фотоальбом «Фенологические наблюдения. Весна 2020», педагоги выбирали присланные им родителями и детьми наблюдения и выкладывали их в фотоальбом). В имеющихся ВК-сообществах для групп ДОУ выкладывались консультации для проведения наблюдений, в средние даты появлялась информация, какое явление можно отследить.

4. **Онлайн-сервис Liveworksheets Maker** (данный сервис позволил педагогам перевести разработанные рабочие тетради по фенологии из pdf-формата в интерактивный режим, то есть тетрадь «оживла», стала электронной. Поэтому ребенок совместно с родителями смог перетаскивать объекты, подписывать, выбирать из списка, сравнивать по форме, цвету, величине и т.д.). Этот сервис является автодидактичным и сразу позволяет оценить себя или отправить задание педагогу на электронную почту. Таким образом педагоги могли проверить уровень усвоения темы детьми.

5. **Приложения для мобильного телефона «Фенология» и «ЭкоГид»** позволяют родителям самостоятельно определить тот или иной вид растений, животных и птиц в формате онлайн-определителя. Там собраны более 3000 видов растений и животных нашей природной зоны. Также с помощью этих приложений свои наблюдения сразу можно загрузить на фенологический портал.

Таким образом, используя все перечисленные сервисы, мы не только выполнили опытно-экспериментальную фенологическую работу, но и смогли продолжить реализацию образовательной программы детского сада.

Резюмируя вышесказанное, можно сказать, что данная работа вызвала большой интерес как среди педагогов, так и среди детей и родителей.

В настоящее время на сайте детского сада разработан и открыт «Детский фенологический портал», посетители которого могут узнать: что такое фенология, познакомиться с основными понятиями, с календарем феноявлений, за которыми мы наблюдаем, с фенологическими сезонами и их характеристиками, нашими наблюдениями, ознакомиться с фенологической тропой и с входящими в нее объектами фенологических наблюдений, продуктами деятельности и методическими разработками. Для родителей есть рубрика «Советы родителям» где они могут найти рекомендации, как и в какой форме провести наблюдения с ребенком. «Детский фенологический портал» связан с Фенологическим центром Ботанического института, на портале размещены ссылки на публикации педагогов, а так же список рекомендуемой литературы.

В данное время портал продолжает разрабатываться и активно наполняется контентом.